

Des jeux dans vos classes !

Enseigner de façon ludique en classe de FLE.
Public : enseignants de français

INSTITUT
FRANÇAIS
Suède

Stockholm - 31 octobre & 1er novembre 2022
Stéphane LE RUYET

Jour 1

- 9.00-10.30
- Présentations
 - Quels aspects du jeu privilégier en classe de langue?
 - Échanges autour du jeu, de vos contraintes et de vos objectifs
- Pause
- 10.40-12.00
- LES ÉTAPES D'UNE SESSION DE JEU EN CLASSE DE FLE
- **Préparation** : tenir compte des différences de niveau; constituer des groupes complémentaires; bâtir un support à la session
 - **Déroulement**: exploitation de la règle du jeu; démonstration; mise en place; rôles de l'enseignant.e et des apprenants
- Déjeuner
- 13.00-14.30
- **Évaluation** de la session par l'enseignant.e, par les apprenants ; vérifier les acquis ; relater les parties ; débattre de stratégie ; comment les garder impliqués sur une ou plusieurs sessions
- Pause
- 14.40-16.00
- Découverte de différentes familles de jeux et de leurs apports en classe de langue:
jeux d'analyse et de déduction; jeux de rédaction ;
jeux d'argumentation; jeux de stratégie

Jour 2

- 9.00-10.30
- DES MÉCANIQUES DE JEU APPROPRIÉES
- pour découvrir, pour répéter, pour mémoriser :
jeux de plis, jeux de quizz, jeux de stop-ou-encore, jeux d'enchères, jeux à identité secrète, jeux d'observation et de déduction
- Pause
- 10.40-12.00
- pour évaluer ses connaissances, pour relater, pour argumenter :
jeux de gestion, jeux de combinaisons, jeux de programmation
- Déjeuner
- 13.00-14.30
- reproduire ces mécaniques :
à travers un scénario et des rôles asymétriques pour forcer à la coopération; avec des cartes à jouer, des images, des dés, des vidéos, des sons, des documents et des objets authentiques pour le contexte
- Pause
- 14.40-15.30
- cas pratique d'un jeu de rôle adapté à un objectif de cours ; comment détendre les apprenants avant leur passage sur scène
- 15.30-16.00
- Bilan de la formation