

Les nouveaux sports olympiques

Niveau de compétence : à partir du A2

Durée : 45 minutes + activité finale

Objectifs

Objectifs sociolinguistiques

- Comprendre une vidéo promotionnelle et un article de presse
- Enrichir son vocabulaire
- Donner son point de vue
- Savoir utiliser les verbes introducteurs
- Savoir écrire un article de journal

Objectifs socioculturels

- Découvrir de nouveaux sports urbains
- Comprendre la structure d'un article de presse

Supports :

- "Paris 2024 - 4 nouveaux sports au programme !", Paris 2024, 25 novembre 2019
- Arthur Blanc, "L'équipe de France de breakdance prépare les Jeux olympiques de Paris 2024 depuis Vandœuvre-lès-Nancy", France Bleu Sud Lorraine, 4 avril 2023

Matériel nécessaire :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur avec son

Activités langagières

- **Compréhension écrite** : Compréhension de la vidéo promotionnelle et de l'article de journal
- **Production écrite** : Réponses aux questions, activité finale
- **Production orale** : Réponses aux questions

Activité finale

Vous êtes journaliste pour Sport magazine, vous devez écrire un article d'environ 150 mots sur un des trois nouveaux sports aux Jeux olympiques (escalade, skateboard ou surf).

L'article devra inclure :

- la même structure que l'article étudié
- des extraits d'interviews (imaginés) comme dans l'exercice 5

• **Activité 1 : Découverte**

En classe entière, à l'oral, 10 minutes

Questions à poser à l'oral pour introduire le sujet, les élèves n'ont pas les questions

1- a. Quels noms de sports connaissez-vous en français ?

Le football, le basketball, le tennis, la natation, la course, le rugby, la gymnastique, le ski de fond, le biathlon, ...

b. Connaissez-vous des événements mondiaux liés au sport ?

La coupe du monde de football, les Jeux olympiques (été et hiver), les championnats du monde de chaque sport (athlétisme, natation, ...), le Paris-Dakar, Grands prix de Formule 1, ...

Montrez la vidéo aux élèves (1'00)

2- De quel événement parle cette vidéo ?

Elle parle des Jeux olympiques de Paris 2024.

3- Quelle est la nature de la vidéo ?

Un reportage Une vidéo promotionnelle Un extrait de film

4- Quels sont les quatre sports que vous pouvez voir (à partir de 0'08) ?

Le breakdance, le skateboard, le surf et l'escalade.

5- a. Quels mots sont associés à ces sports ?

Créateurs, performance, jeunes, urbains, spectaculaires.

b. Quel sport vous donne le plus envie dans cette vidéo ? Pourquoi ?

• **Activité 2 : Compréhension**

Seul, à l'écrit, 15 minutes

1- Quelle est la nature du document ?

Un extrait de roman Un blog Un article de journal Un journal intime

2- Où se passe la préparation des Jeux olympiques ?

A Paris A Vandœuvre-lès-Nancy A Calais

3- Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses et justifiez avec des phrases du texte.

a. Martin a commencé le breakdance quand il était enfant. Vrai Faux

Justification : "Il a commencé le breakdance à l'école primaire" (l. 10) OU "A 20 ans" (l. 5) + "Un parcours de 11 ans de breakdance" (l. 12).

b. Les danseurs de l'équipe de France ont déjà été sélectionnés Vrai Faux

Justification : "un voire deux Français seront sélectionnés chez les hommes, et pareil chez les femmes" (l. 14-15) OU "je saurai cette année si je peux y croire" (l. 15-16) OU "on a beaucoup de jeunes sélectionnables" (l. 17).

c. Sya veut participer aux Jeux olympiques. Vrai Faux

Justification : "elle compte elle aussi porter le drapeau français" (l. 21) OU "les JO, ça serait cool quand même" (l. 23).



Les nouveaux sports olympiques

Fiche enseignant

4- Associez chaque mot à sa définition dans le cadre du sport :

1	2	3	4	5	6
B	E	D	F	A	C

1. Une équipe

4. Un b-boy/une b-girl

2. Une délégation

5. Un entraîneur/une entraîneuse

3. Une discipline

6. Un drapeau

a. Personne chargée de la préparation de sportifs.

d. Ensemble de sports d'une même catégorie.

b. Groupe de personnes qui pratiquent ensemble le même sport.

e. Groupe de personnes chargées de représenter un pays.

c. Couleurs qui symbolisent un pays.

f. Personne qui pratique le breakdance.

• **Activité 3 : Initiation au vocabulaire du journalisme**

Par deux, à l'oral, 15 minutes

1- Associez chaque mot au numéro qui lui correspond dans le document.

- | | |
|---|--|
| 1 | Le chapeau |
| 2 | L'auteur de l'article et le nom du journal |
| 3 | L'inter-titre |
| 4 | Le titre |
| 5 | Le corps de l'article |
| 6 | L'image d'illustration |
| 7 | La légende de l'image |

2- Regardez le nom du journal en bas.

a. Selon vous, s'agit-il d'un journal national ou régional ?

Il s'agit d'un article régional.

b. Pourquoi ?

Le nom du journal est le nom d'une région de France.

3- Donnez le nom des trois personnes interrogées :

Martin Lejeune, Yann Salim Abidi et Sya Dembélé.

4- Observez les extraits d'interviews.

a. Relevez les verbes qui montrent qu'une personne s'exprime.

"Rigole" (l. 5), "sourit" (l. 12), "ajoute" (l. 18), "confie" (l. 23).

b. Comment les reconnaissez-vous ?

Ils sont après des guillemets.

c. A votre avis, pourquoi est-ce qu'il y a un "t" dans "confie-t-elle" (ligne 24) ?

C'est pour faire une liaison et que cela "sonne bien" quand on le dit.

5- Réécrivez les phrases comme l'exemple.

Exemple : Il dit qu'il est fort au basket et qu'il va gagner le championnat. ➔ "je suis fort au basket et je vais gagner le championnat", dit-il.

Elsa lui demande s'il veut gagner une médaille.

"Veux-tu gagner une médaille ?" Demande Elsa.

Il répond qu'il veut gagner seulement l'or.

"Je veux gagner seulement l'or" répond-il.

L'entraîneuse explique qu'elle adore les Jeux olympiques car c'est un événement grandiose.

"J'adore les Jeux olympiques car c'est un événement grandiose" explique l'entraîneuse.

• **Activité 4 : Activité finale**

Seul, à l'écrit, 30 minutes

Vous êtes journaliste pour Sport magazine, vous devez écrire un article d'environ 150 mots sur un des trois nouveaux sports aux Jeux olympiques (escalade, skateboard ou surf).

L'article devra inclure :

- la même structure que l'article étudié
- des extraits d'interviews (imaginés) comme dans l'exercice précédent

NB: La tâche finale peut être effectuée à la maison et être présentée pendant le cours suivant ou bien réalisée durant le prochain cours.

L'équipe de France de breakdance prépare les Jeux olympiques de Paris 2024 depuis Vandœuvre-lès-Nancy ①

Ce mardi, une délégation tricolore est arrivée à Vandœuvre-lès-Nancy pour préparer les Jeux olympiques de Paris 2024. Des pratiquants du breakdance, bien décidés à honorer la première apparition de leur sport au niveau olympique. ②



Les sportifs sont sur la route de leur rêve olympique © Radio France - Arthur Blanc ④

La discipline est autant spectaculaire que physique. Même si, "je suis plus fatigué si je dois courir un 100 5 mètres", rigole Martin Lejeune. A 20 ans, le jeune-homme de Calais fait partie de la délégation de l'équipe de France de breakdance, arrivée ce mercredi à Vandœuvre-lès-Nancy. Avec ses coéquipiers, il va s'entraîner jusqu'à ce vendredi pour préparer les prochaines échéances, mais aussi les Jeux olympiques de Paris en 2024. ⑤

Les meilleurs du pays ⑥

10 Parce que Martin ne fait pas de la figuration. Il a commencé le breakdance à l'école primaire en voyant son ami en pratiquer, puis il est devenu "b-boy", le nom donné aux pratiquants. Collé, un surnom doit apparaître, "j'ai fait facile, je suis b-boy Martin", sourit-il. Un parcours de 11 ans de breakdance qui l'a donc emmené parmi les meilleurs de son âge, vice-champion olympique de la jeunesse en 2018.

Alors forcément, il rêve de Jeux olympiques de Paris, sachant que un voire deux Français seront 15 sélectionnés chez les hommes, et pareil chez les femmes. "Ça va être très serré mais je saurai cette année si je peux y croire. Avoir déjà vécu ça chez les jeunes, je ne peux que rêver des Jeux de Paris, ça sera encore plus grand, en plus avec le public." "On a beaucoup de jeunes sélectionnables, en plus des anciens déjà expérimentés", ajoute Yann Salim Abidi, le coach des Bleus.

D'autres échéances avant

20 Parmi les noms des sélectionnables, l'entraîneur pointe immédiatement du doigt Sya Dembélé, alias "B-girl Sissi". A 15 ans, elle compte elle aussi porter le drapeau français sur la place de la Concorde l'an prochain. "Personne n'imaginait que le break serait un jour olympique, donc maintenant on veut tous y être. Il y a d'autres compétitions, mais c'est vrai que les JO, ça serait cool quand même", confie-t-elle. Parce qu'effectivement, depuis Vandœuvre, elle va d'abord préparer les championnats de France en 25 mai prochain.

• **Activité 1 : Découverte**

Questions posées à l'oral.

• **Activité 2 : Compréhension**

1- Quelle est la nature du document ?

Un extrait de roman Un blog Un article de journal Un journal intime

2- Où se passe la préparation des Jeux olympiques ?

A Paris A Vandœuvre-lès-Nancy A Calais

3- Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses et justifiez avec des phrases du texte.

a. Martin a commencé le breakdance quand il était enfant. Vrai Faux

Justification : _____

b. Les danseurs de l'équipe de France ont déjà été sélectionnés Vrai Faux

Justification : _____

c. Sya veut participer aux Jeux olympiques. Vrai Faux

Justification : _____

4- Associez chaque mot à sa définition dans le cadre du sport :

1	2	3	4	5	6

1. Une équipe

4. Un b-boy/une b-girl

2. Une délégation

5. Un entraîneur/une entraîneuse

3. Une discipline

6. Un drapeau

a. Personne chargée de la préparation de sportifs.

d. Ensemble de sports d'une même catégorie.

b. Groupe de personnes qui pratiquent ensemble le même sport.

e. Groupe de personnes chargées de représenter un pays.

c. Couleurs qui symbolisent un pays.

f. Personne qui pratique le breakdance.

• **Activité 3 : Initiation au vocabulaire du journalisme**

1- Associez chaque mot au numéro qui lui correspond dans le document.

- | | |
|-----|--|
| 1 • | • Le chapeau |
| 2 • | • L'auteur de l'article et le nom du journal |
| 3 • | • L'inter-titre |
| 4 • | • Le titre |
| 5 • | • Le corps de l'article |
| 6 • | • L'image d'illustration |
| 7 • | • La légende de l'image |

2- Regardez le nom du journal en bas.

a. Selon vous, s'agit-il d'un journal national ou régional ?

b. Pourquoi ?

3- Donnez le nom des trois personnes interrogées :

4- Observez les extraits d'interviews.

a. Relevez les verbes qui montrent qu'une personne s'exprime.

b. Comment les reconnaissez-vous ?

c. A votre avis, pourquoi est-ce qu'il y a un "t" dans "confie-t-elle" (ligne 24) ?

5- Réécrivez les phrases comme l'exemple.

Exemple : Il dit qu'il est fort au basket et qu'il va gagner le championnat. ➔ "je suis fort au basket et je vais gagner le championnat", dit-il.

Elsa lui demande s'il veut gagner une médaille.

Il répond qu'il veut gagner seulement l'or.

L'entraîneuse explique qu'elle adore les Jeux olympiques car c'est un événement grandiose.

• **Activité 4 : Activité finale**

Vous êtes journaliste pour Sport magazine, vous devez écrire un article d'environ 150 mots sur un des trois nouveaux sports aux Jeux olympiques (escalade, skateboard ou surf).

L'article devra inclure :

- la même structure que l'article étudié
- des extraits d'interviews (imaginés) comme dans l'exercice précédent